

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK MELALUI METODE  
CERITA BERGAMBAR PADA ANAK KELOMPOK BERMAIN CAKRA  
INDAH, TEGALSARI, WERU, SUKOHARJO  
TAHUN AJARAN 2012/ 2013**

**SKRIPSI**

**Disusun Guna Memenuhi Sebagian Prasyarat  
Mencapai Derajat Sarjana S-1**



**Oleh :**

**ANA MULATHIFAH ROISAH**

**A520090021**

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013**

## **PERSETUJUAN**


**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK MELALUI METODE  
CERITA BERGAMBAR PADA ANAK KELOMPOK BERMAIN CAKRA  
INDAH, TEGALSARI, WERU, SUKOHARJO  
TAHUN AJARAN 2012/ 2013**

Dipersiapkan dan Disusun oleh :

**ANA MULATHIFAH ROISAH**  
**A520090021**

Disetujui Pembimbing Skripsi

**Pembimbing**



**Drs. Ilham Sunaryo M. Pd**

Tanggal: 24 Juni 2013

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**  
**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK MELALUI**  
**METODE CERITA BERGAMBAR PADA ANAK KELOMPOK BERMAIN**  
**CAKRA INDAH, TEGALSARI, WERU, SUKOHARJO**  
**TAHUN AJARAN 2012/ 2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**ANA MULATHIFAH ROISAH**

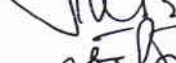


**A520090021**

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 2 Juli 2013

dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd (  )
2. Drs.M. Djaelani.M.Pd (  )
3. Aryati Prasetyarini, M.Pd (  )

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



  
**Dra.N. Setyaningsih, M.SI**

**NIK: 403**

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2013



**ANA MULATHIFAH ROISAH**

**A. 520090021**

## MOTTO

*Berangkatlah kamu baik dengan rasa ringan maupun dengan rasa berat, dan berjihadlah dengan harta dan jiwamu di jalan Allah. Yang demikian itu lebih baik bagimu jika kamu mengetahui.*

*(Q.S At-Taubah: 9)*

*Man jadda wajadda, barang siapa yang bersungguh-sungguh maka akan mendapatkan sesuatu yang dia inginkan dan akan tercapai*

*Pendidikan yang paling baik diberikan kepada anak didik adalah dengan kasih sayang, kasih sayang merupakan kunci dalam pendidikan.*

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

### **Kedua orang tuaku**

*Terima kasih atas kasih sayang dan do'a tulusmu yang selalu menyertai hidupku selama ini "Ma'kasih Bapak..Ibu..aku sayang kalian"*

### **Adik-adikku**

*Adik-Adikku Fatati Mu'arifah, Zuyyinnatu Munawaroh, Muhammad*

*Khoiruddin Terima kasih atas doa dan dukungannya selama ini.*

### **Bapak/Ibu Dosen yang terhormat**

*Terima kasih atas bimbingan dan nasehatmu, akan selalu ku ingat*

*apa yang telah engkau berikan.*

### **Sahabat-sahabatku tersayang**

*Yang telah memberi dorongan, memberi semangat sehingga aku bisa bangkit kembali, dan waktu untuk berbagi keluh kesah dalam kehidupan kita. Sahabat*

*Terkasih tak akan pernah lekang oleh waktu*

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh*

Puji syukur penulis memanjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hindayahNya sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan lancar.

Skripsi yang berjudul “MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK MELALUI CERITA BERGAMBAR PADA ANAK KELOMPOK BERMAIN CAKRA INDAH, TEGALSARI, WERU, SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2012/ 2013. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Progdi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dra.N. Setyaningsih,M.SI selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin melakukan penelitian ini.
2. Dra. Aryati Prasetyarini.M.Pd, selaku Ketua Program Studi PAUD UMS yang telah membimbing dan memotivasi hingga selesai dalam penyusunan skripsi.

3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd, Selaku Pembimbing, yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan ilmunya untuk penulisan skripsi ini hingga selesai.
4. Drs. M. Djaelani.M.Pd, selaku Penguji II, yang telah memberi pengarahan, bimbingan dan ilmunya untuk penulisan skripsi ini hingga selesai.
5. Ibu Aryati Prasetyarini,M.Pd, selaku penguji III, yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan ilmunya untuk penulisan skripsi ini hingga selesai.
6. Sriyanto, S.E.M.S.I selaku Penyelenggara Kelompok Bermain Cakra Indah, Tegalsari, Weru, Sukoharjo yang telah memberikan ijin dan kesempatan dalam pelaksanaan penelitian.
7. Sahabat-sahabatku di program studi PG-PAUD yang telah membantu terselesainya skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan khususnya dapat bermanfaat bagi penulis sendiri.

*Wasalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh*

Surakarta,      Juni 2013



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
HALAMAN ABSTRAKSI .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	6
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II LANDASAN TEORI .....	8
A. Kajian Teori.....	9

1. Berbicara .....	9
a. Pengertian.....	9
b. Bicara sebagai alat komunikasi .....	10
c. Peran Bicara dalam Komunikasi .....	10
d. Metode Berbicara .....	11
e. Hal Penting dalam Belajar Berbicara .....	12
f. Fungsi Bicara Bagi Anak .....	19
g. Indikator Kemampuan Berbicara .....	17
2. Metode Cerita Bergambar .....	17
a. Pengertian metode cerita bagi anak.....	
b. Tujuan Metode Bercerita.....	21
c. Manfaat Cerita Bagi Anak .....	22
d. Cerita Bergambar .....	23
e. Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak melalui Metode Cerita Bergambar .....	26
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	27
C. Kerangka Pemikiran.....	29
D. Hipotesis Tindakan.....	30
BAB III METODE PENELITIAN .....	31
A. Setting Penelitian .....	31
B. Subjek Penelitian .....	31
C. Prosedur Penelitian .....	32

D. Data Dan Sumber Data .....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Prosedur Penelitian .....	35
G. Instrumen Penelitian .....	41
H. Validitas Data .....	45
I. Teknik Analisis Data .....	45
J. Indikator Pencapaian .....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>50</b>
A. Diskripsi Latar Penelitian .....	50
B. Hasil Penelitian.....	50
1. Pra Siklus.....	50
2. Siklus I.....	52
3. Siklus II.....	57
4. Siklus III .....	62
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
D. Keterbatasan Penelitian .....	71
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>72</b>
A. Kesimpulan.....	73
B. Implikasi Hasil Penelitian .....	73
C. Saran .....	73

## **DAFTAR PUSTAKA**

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Observasi peningkatan kemampuan berbicara .....	48
4.1 Lembar Hasil Rata-Rata Presentasi Prasiklus .....	60
4.2 Lembar Hasil Rata-Rata Presentasi Siklus I .....	61
4.3 Hasil Tindakan Siklus I .....	61
4.4 Hasil Observasi Siklus II .....	65
4.5 Hasil Tindakan Siklus II .....	66
4.6 Instrument Observasi Siklus III peningkatkan kemampuan berbicara anak melalui cerita bergambar .....	70
4.7 Hasil Tindakan Siklus III.....	71
4.8 Perbandingan Presentasi Pencapaian Persiklus .....	72
4.9 Hasil Penelitian Persiklus .....	74

## DAFTAR GAMBAR

### Gambar

2.1	Bagan Pra Siklus .....	59
4.1	Grafik Hasil Penelitian Pada Siklus I.....	61
4.2	Grafik Hasil Penelitian Pada Siklus II .....	66
4.3	Grafik Hasil Penelitian Pada Siklus III .....	71
4.4	Grafik Perbandingan Hasil Penelitian Per Siklus .....	74
4.5	Grafik Hasil Anak yang Tuntas Per Siklus .....	75

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1	: Surat Keterangan Dari Kepala Sekolah.....	78
2	: Rencana Pembelajaran Siklus I.....	79
3	: Rencana Pembelajaran Siklus II.....	84
4	: Rencana Pembelajaran Siklus III.....	88
5	: Pedoman Observasi.....	92
6	: Tabulasi Score.....	133
7	: Dokumentasi Kegiatan.....	133
8	: Jadwal Bimbingan	
9	: Berita Acara Bimbingan Skripsi	
10	: Pengesahan Revisi	
11	: Berita Acara Ujian Skripsi	

## **ABSTRAK**

### **MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK MELALUI CERITA BERGAMBAR PADA ANAK KELOMPOK BERMAIN CAKRA INDAH, TEGALSARI, WERU, SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2012/ 2013**

Ana Mulathifah Roisah, A520090021, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 78 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan berbicara anak melalui cerita bergambar. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subyek dalam penelitian ini adalah anak didik kelompok bermain di Kelompok Bermain Cakra Indah Tegalsari, Weru, Sukoharjo tahun pelajaran 2012/2013. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti, guru kelas. penelitian ini menggunakan metode cerita bergambar. Data kemampuan berbicara anak dikumpulkan melalui pedoman observasi. Data dianalisis secara deskriptif komparatif dan diskriptif interaktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan kemampuan berbicara anak melalui cerita bergambar yakni siklus I mencapai 20 %, siklus II mencapai 55%, dan siklus III mencapai 85 %. Proses analisis data melalui 4 tahap yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Kesimpulan dari penelitian ini adalah melalui cerita bergambar dapat meningkatkan kemampuan berbicara anak. Hal ini membuktikan bahwa hipotesis yang diajukan telah teruji kebenarannya.

**Kata Kunci:** *Cerita Bergambar, kemampuan berbicara*